

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Новонадеждино.

Адрес: 453444 Республика Башкортостан, Благовещенский район, село Новонадеждино ул. Советская, д.10.

Телефон: 2-76-71

Учредитель: Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан. (Глава администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Ф.Х.Фазылов).

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад села Новонадеждино функционирует на основе Устава, зарегистрированного 31 декабря 2011 года и Лицензии № 219344 от 25 июня 2007 года.

Заведующая дошкольного учреждения: Чернова Надежда Ивановна.

На педагогической работе 31 год, имеет 1 квалификационную категорию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Новонадеждино находится в здании, построенном по типовому проекту в 1968 году.

В детском саду есть мини – методический кабинет, комната национального быта, зеленый уголок.

Здание рассчитано по проекту на 2 группы, 35 детей.

Фактический списочный состав – 32;

Количество возрастных групп – 2, из них:

1 группа – детский сад;

1 группа – 1 младшая группа.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 15,75;

Фактическое количество – 15,75

2. Сведения о педагогических кадрах.

Общее количество педагогов		Образование			Аттестационная категория	
воспитатели	специалисты	высшее	средне-проф.	среднее	1	нет
3	1		4	1	1	

2.1. Сведения о педагогических кадрах.

Дошкольное образовательное учреждение работает по программе М.А.Васильевой с использованием парциальных программ Стеркина «ОБЖ», Николаева «Экологическое воспитание в детском саду».

Региональная программа Р.Л.Агишева «Я – Башкортостанец» Ф.Г.Азнабаева. З.Ф.Нафикова «Оскон».

По результатам наблюдений за работой воспитателей можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между детьми и воспитателями.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. По результатам анализа за 2009 и 2010 годы заболеваемость снизилась на 1%.

По результатам заболеваемости 2010 года был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены причины заболеваемости. На производственном собрании и педсовете в январе 2010 года был дан глубокий анализ физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

1. Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;

2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

3. Организовывать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Для определения уровня развития речи детей было проведено диагностирование речи детей. Выявлено, несколько причин низкого уровня развития речи:

- маленький активный речевой словарь детей;
- слабое владение воспитателями ДОО методикой развития речи. а как следствие – некачественное проведение занятий;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми;

- ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития и дефектами речи (необходима помощь логопеда, 30% детей).

Исходя из этого коллективу необходимо уделять особое внимание проблеме развития речи, улучшить качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций и т.п.

2.2. Анализ условий деятельности ДОО.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад села Новонадеждино находится в здании, рассчитанном по проекту на 2 группы, общая площадь - 4133,3 для детей от 3-х лет и старше - _____.

В настоящее время функционируют 2 группы в том числе:

- 1 младшая группа – 12 детей;
- дошкольная группа (средняя, старшая, подготовительная) – 20 детей.

Основными помещениями ДОО являются:

- помещения для 2-х групп, пищеблок, прачечная.

Вследствие закрытия 1-й группы были сделаны отдельные помещения:

- физкультурный зал, спальня для детей дошкольной группы, комната национального быта, зеленая комната.

Большая часть МБТ ДОО требует постоянного космического ремонта.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска, шпаклевка, частичный ремонт пола в дошкольной группе). За последний год состояние учебно-материальной базы ДОО заметно улучшилось. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжить расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

2.3. Анализ педагогического коллектива.

Педагогический коллектив состоит из 4-х педагогов, среди них:

- воспитатели – 3
- специалисты – 1
- инструктор ФИЗО – 1

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 3
- без категории – 2

Средний возраст педагогического состава:

- 20-30 лет – 2
- 45 и старше – 2

После проведения анализа работы воспитателей были сделаны следующие выводы:

- все воспитатели в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;

- ни один из воспитателей не испытывает затруднений при проведении занятий по развитию речи, но уровень их организации и результаты не всегда соответствуют необходимым требованиям;

- один воспитатель (работает в ДОУ первый год после окончания педагогического колледжа) испытывает затруднения при проведении занятий по ИЗО, подготовке и обучению грамоте.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано воспитателями, нет музыкального руководителя, коллектив объединен едиными целями и задачами.

2.4. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды.

Дошкольное учреждение расположено в центре села. рядом находится сельский парк, недалеко сельская библиотека, средняя школа, медпункт.

2.5. Анализ уровня состояния семьи.

Немаловажное внимание ДОУ делает изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дали следующие результаты:

- ДОУ посещают 32 воспитанника, общее количество семей – 27 (из них полных – 18, неполных – 9);
- работающих родителей –
- по уровню доходов:
- высокий – нет;
- средний – 22;
- низкий – 5.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 7
- среднее специальное – 6
- среднее – 16.

В целом для основного контингента родителей характерны – средний уровень жизни и доходов.

В ДОУ следует построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

3. Концепция развития дошкольного учреждения.

В Концепции дошкольного воспитания, программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной ценностью дошкольников является развитие индивидуальной личности каждого воспитанника. В ДОУ соблюдается принцип комплектности, то есть образовательный процесс охватывает все основные направления ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, ознакомление с окружающим миром, развития речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

По итогам анкетирования родителей был сделан вывод, над чем ДОУ предстоит работать:

- развитие словарного запаса речи детей;
- укрепление здоровья и развитие физической культуры детей.

Одной из важных задач ДОУ – охрана и укрепления здоровья детей.

Всестороннее развитие каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Общей основой воспитания и обучения детей в детском саду является овладение речью, т.к. развивающаяся речь способствует развитию личности.

Именно дошкольное детство восприимчиво к усвоению речи: если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 5- 6-годам, процесс его усвоения, как правило, не может быть успешно пройден на более поздних возрастных этапах. Поэтому речевое развитие дошкольника не может ограничиваться лишь формированию речевых навыков, сколько бы точно они не соответствовали языковым нормам. Оно должно обеспечивать формирование у ребенка осознанного владения средствами родного языка. Важное значение в этом смысле имеет формирование представлений о звуковой стороне (форме) слова. Именно поэтому речевое развитие дошкольного возраста должно осуществляться по следующим направлениям:

- развитие словаря детей;
- звуковая культура речи;
- речетворчество;
- развитие связной речи;
- оформление грамматического строя речи.

Все эти направления взаимосвязаны и должны осуществляться во всех видах деятельности детей: занятиях обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим и с художественной литературой, а также на других видах занятий, в игре, в труде и повседневной жизни. Однако на специальных занятиях развития речи, обучение языку должно быть доминирующим.

Этапы развития ДОУ: предполагаемые результаты

1. Физическое развитие детей:

- создана система диагностирования физического развития детей;

- создан информационный банк данных;
- созданы условия для полноценного физического развития ребенка, а также для осмысления ребенком ценности собственного здоровья;
- изучены и применены разнообразные формы закаливания и разнообразные методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

При благоприятном решении этого блока задач ожидаем:

- стабилизацию уровня психического и физического здоровья детей;
- создания условий для улучшения психического и физического здоровья детей.

2. Духовное развитие детей:

- осознание и понимание всеми воспитателями ДОО важности духовного развития ребенка, должны провести и гуманизации отношений на всех уровнях: ребенок – ребенок; ребенок – воспитатель; воспитатель – ребенок; воспитатель – родитель;
- установление доброжелательных отношений между детьми в разновозрастной группе.

Увеличение количества детей «выпускающихся» в школу с сформированными нравственно-волевыми качествами (дисциплинированность, ответственность, умение преодолевать трудности и др.)

2-й этап развития ДОО.

Если анализ результатов 1-го этапа подтвердит педагогическую целесообразность концепции, то цель второго этапа развития – совершенствование деятельности.

Основные направления и задачи развития ДОО.

Диагностический период (2011 – 2014г.г.)

Задача: проанализировать эффективность работы ДОО, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Сентябрь 2011г.	Заведующая, воспитатели	
Изучение и анализ материально-технической базы ДОО для выявления уровня материально-технического оснащения.	Ноябрь 2011г.	Заведующая, завхоз	
Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в группах, а также уровня комфортности пребывания детей в учреждении.			
Определение уровня развития детей и уровня реализации образовательных программ ДОО.	Апрель 2012г.	Заведующая	

Задача: определить динамику развития детей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Проведение силами педагогов диагностирования уровня речевого развития детей для создания благоприятных условий и для развития каждого ребенка.	Сентябрь-октябрь 2012г.	Заведующая, воспитатели	
Диагностика уровня интеллектуального развития детей для выявления тенденции интеллектуального развития.	Сентябрь-октябрь 2012г.	Воспитатели	
Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете; принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2012г.	Заведующая, воспитатели	

Организационный период 1-го этапа

(май 2012г. – август 2013г.)

задача: осмыслить полученные результаты в диагностический период и подтвердить необходимость создания непрерывной системы образования детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Проведение педсовета с целью определения проблем, целей и содержания деятельности развития ДОУ.	Сентябрь 2012г.	Заведующая, воспитатели	
Родительское собрание с повесткой дня « Знакомство с перспективами развития ДОУ и ожидаемые результаты»			

Задачи: Повысить профессиональный уровень педагогов для разработки и внедрения системы деятельности детей дошкольного возраста

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения ДОУ в соответствии с программой М.А.Васильевой «От рождения до школы» и соответствии ФГТ.	Октябрь 2012г.	Заведующая,	
Направление воспитателей на курсы повышения квалификации.	Январь 2013г.	Заведующая,	
Педсовет «Знакомство с родным краем – составляющая часть нравственной культуры».	Январь 2011г.	Заведующая, воспитатели	

Сем и детский сад – совместное решение проблем.	Январь 2013г.	Заведующая, воспитатели	
Квесты «Развивающие игры в логопедии».	Февраль 2013г.	воспитатели	
Квесты «Сюжетно-ролевая игра в логопедии на развитие речи».	Февраль 2014г.	Воспитатели	
Родительское собрание «Ребенок и окружающий мир».	Март 2013г.	Заведующая, воспитатели	
Организация взаимопосещений логопедических занятий в группах.	Один раз в месяц 2012 – 2014гг.	Воспитатели	
Изучение профессионального мастерства воспитателей: - посещение занятий; - анализ планирования; - анализ педагогов; - обмен опытом для выявления лучших педагогического мастерства.	Сентябрь-май 2012-2014гг.	Заведующая, воспитатели	

Задача: совершенствовать уровень диагностирования развития детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Проведение диагностики развития логопедического ребенка по итогам учебного года (выполнение задач программы).	Апрель-май 2013г.	Заведующая, воспитатели, инструктор ФИЗО	
Проведение контрольных срезов, позволяющих уровень подготовки ребенка к школе для определения динамики развития детей логопедической группы.	Сентябрь-май 2014г.	Воспитатели	

Задача: создать материально-технические и финансовые условия для развития содержания непрерывной образовательной системы ДОУ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным используемым в ДОУ для создания условий необходимых для реализации концепции и Программы развития.	По итогам полугодия 2012 – 2013гг.	Администрация, воспитатели	
Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2012 – 2013гг.	Администрация	