

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
;	$7^{30}-8^{10}$ (40)	$7^{30}-8^{10}$ (40)	$7^{30}-8^{10}$ (40)	$7^{30}-8^{10}$ (40)	$7^{30}-8^{10}$ (40)
	$8^{10}-8^{15}$ (5)	$8^{10}-8^{15}$ (5)	$8^{10}-8^{17}$ (7)	$8^{10}-8^{20}$ (10)	$8^{10}-8^{20}$ (10)
	$8^{15}-8^{25}$ (10)	$8^{15}-8^{25}$ (10)	$8^{17}-8^{30}$ (13)	$8^{20}-8^{30}$ (10)	$8^{20}-8^{30}$ (10)
,	$8^{25}-8^{50}$ (25)	$8^{25}-8^{45}$ (20)	$8^{30}-8^{45}$ (15)	$8^{30}-8^{45}$ (15)	$8^{30}-8^{45}$ (15)
	$8^{50}-9^{00}$ (10)	$8^{45}-9^{00}$ (15)	$8^{45}-9^{00}$ (15)	$8^{45}-9^{00}$ (15)	$8^{45}-9^{00}$ (15)
1	$9^{00}-9^{10}$ (10)	$9^{00}-9^{15}$ (15)	$9^{00}-9^{20}$ (20)	$9^{00}-9^{25}$ (25)	$9^{00}-9^{30}$ (30)
	$9^{10}-9^{20}$ (10)	$9^{15}-9^{25}$ (10)	$9^{20}-9^{30}$ (10)	$9^{25}-9^{35}$ (10)	$9^{30}-9^{40}$ (10)
2	$9^{20}-9^{30}$ (10)	$9^{25}-9^{40}$ (15)	$9^{30}-9^{50}$ (20)	$9^{35}-10^{55}$ (20)	$9^{40}-10^{10}$ (30)
	-	$9^{40}-9^{50}$ (10)	$9^{50}-10^{00}$ (10)	$10^{55}-10^{10}$ (15)	$10^{20}-10^{20}$ (10)
	$9^{30}-9^{40}$ (10)	$9^{50}-10^{00}$ (10)	$10^{00}-10^{10}$ (10)	$10^{10}-10^{20}$ (10)	$10^{20}-10^{25}$ (5)
	$9^{40}-11^{30}$ (15)	$10^{00}-12^{00}$ (2)	$10^{10}-12^{10}$ (2)	$10^{20}-12^{20}$ (2)	$10^{25}-12^{25}$ (2)
	45	35	30	35	40
	-	$12^{00}-12^{10}$ (10)	$12^{10}-12^{30}$ (20)	$12^{20}-12^{35}$ (15)	$12^{25}-12^{35}$ (10)
	$11^{30}-11^{50}$ (20)	$12^{10}-12^{35}$ (25)	$12^{30}-12^{50}$ (20)	$12^{35}-12^{55}$ (20)	$12^{35}-12^{55}$ (20)
	$11^{50}-12^{00}$ (10)	$12^{35}-12^{50}$ (15)	$12^{50}-13^{00}$ (10)	$12^{55}-13^{00}$ (5)	$12^{55}-13^{00}$ (5)
	$12^{00}-15^{00}$ (3)	$12^{50}-15^{00}$ (2)	$13^{00}-15^{00}$ (2)	$13^{00}-15^{00}$ (2)	$13^{00}-15^{00}$ (2)
;	$15^{00}-15^{10}$ (10)	$15^{00}-15^{10}$ (10)	$15^{00}-15^{10}$ (10)	$15^{00}-15^{10}$ (10)	$15^{00}-15^{05}$ (5)
3	$15^{10}-15^{20}$ (10)	-	-	$15^{10}-15^{35}$ (25)	$15^{05}-15^{35}$ (30)
	$15^{20}-15^{30}$ (10)	$15^{10}-15^{35}$ (25)	$15^{10}-15^{35}$ (25)	$15^{35}-15^{40}$ (5)	$15^{35}-15^{40}$ (5)
	$15^{30}-15^{50}$ (20)	$15^{35}-15^{50}$ (15)	$15^{35}-15^{50}$ (15)	$15^{40}-15^{55}$ (15)	$15^{40}-15^{55}$ (15)
	$15^{50}-16^{00}$ (10)	$15^{50}-16^{00}$ (10)	$15^{50}-16^{00}$ (10)	$15^{55}-16^{00}$ (5)	$15^{55}-16^{00}$ (5)
	$16^{00}-18^{00}$ (2)	$16^{00}-18^{00}$ (2)	$16^{00}-18^{00}$ (2)	$16^{00}-18^{00}$ (2)	$16^{00}-18^{00}$ (2)
;	45	30	27	30	35

- 1). 11.5 3-4 .. 2 (1- 2-);
- 2). 11.7 : 1,5 3 6 3 ; 3 7 - 2 ;
- 3). 11.8 3-7 (,) 3-4
- 4). 11.9 : 1,5 3 10 (
- 1- 2- .); 3-4 15 . (1- . ; .
- 1- . 6 30); 4 5 6 20 (
- 1- . ; 1- . 640); 5-6
- 6 25 . (1- 2- . ; 1- . 6 45
-); 6-7 6 30 . (1- 2- . ; 1- .
- . 6 1,5).

2015 .

1.

(ó)
- 10.5 .

:

- ;

- 7.30 18.00;

ó , , ; ,

1.

3-4 .

.
7 /

15*

2.

2 :
ó

3. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа¹ и дневной сон; при организации режима Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

5. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

6. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.²

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

¹ , 2010 : 1 3
² , 1 - 4
2010) (.12.10

8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.³ В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.⁴

10. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

11. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

³

⁴ 2 - 3 (. 12.12 2010)

, (. 12.13 2010);

, . 12.14 2010 :

- 50% ,

.);

;

;

;

;

.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 – 10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводятся разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Возможно объединение детей в небольшие группы (по 2 – 3 ребенка).

12. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

13. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими

упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

15. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

16. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

17. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

